



# EDUCATEUR FEDERAL



## EPREUVES DE CERTIFICATIONS

NOM :

PRENOM :

Certifications :

- 
- 
- 
-

## **Module 4 : Transmettre en toute sécurité des connaissances et des savoir-faire à une arme.**

**Etre capable de transformer des comportements.**

### **Epreuve 1**

#### **Pédagogie collective**

Le candidat présentera deux fiches de séances (objectifs, situations) qu'il remettra au jury au début de l'épreuve. Le jury en retiendra une qui sera présentée. Cette fiche sera le prérequis obligatoire afin de se présenter à la conduite de la séance.

Le candidat aura du matériel pédagogique à sa disposition, il aura 5 minutes pour préparer la salle.

#### ***La séance durera 30 minutes***

Elle permettra d'évaluer le candidat sur sa capacité à :

<b>COMPETENCES</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>CONDITIONS D'ACQUISITION</b>
Préparer une action d'animation en escrime			INCONTOURNABLE
Proposer une pratique sans risque			INCONTOURNABLE
Evaluer à tout moment l'application des règles de sécurité			INCONTOURNABLE
Encadrer un groupe dans le cadre de la pratique de l'escrime			3 SUR 5
Conduire une action éducative en escrime			
Organiser une séance d'assauts dirigés			
Encadrer des situations ludiques			
Evaluer sa propre séance			

#### **Entretien avec le jury**

Cette séance sera suivie d'un entretien d'une durée de 10 minutes où le stagiaire fera le bilan de sa séance et envisagera les éventuelles évolutions en fonction des publics et des différentes périodes de la saison sportive.

### **Epreuve 2**

#### **Pédagogie individuelle**

Le jury proposera un axe de travail

Exemple : les préparations, les prises de fer etc.

Le candidat aura 10 minutes pour préparer sa leçon et la rédiger sur une fiche de préparation de séance.

### ***La leçon individuelle durera 15 minutes***

**Elle permettra d'évaluer le candidat sur sa capacité à :**

<b>COMPETENCES</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>CONDITIONS D'ACQUISITION</b>
Construire une leçon individuelle			INCONTOURNABLE
Proposer des exercices pertinents en lien avec le sujet			3 SUR 5
Maîtriser la gestuelle de la pédagogie individuelle			
Transformer des comportements			
Elaborer une progression			
Evaluer sa propre pédagogie individuelle (remédiation)			

### **Entretien avec le jury**

Cette pédagogie sera suivie d'un entretien d'une durée de 10 minutes où le stagiaire devra justifier ses choix et envisager une évolution de sa pédagogie individuelle.

### **Epreuve 3**

#### **Analyse de match**

##### 2 possibilités

- 1) Présentation par le jury d'une vidéo représentant un match de minimes ou de cadets.
- 2) Présentation d'un match en direct de la catégorie minime ou cadet.

Le candidat aura 1 heure pour traiter le sujet.

Cette analyse permettra d'évaluer le candidat sur sa capacité à :

<b>COMPETENCES</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>CONDITIONS D'ACQUISITION</b>
Proposer une méthodologie d'observation			INCONTOURNABLE
Effectuer une analyse pertinente sur les registres techniques et tactiques			
Mettre en place une démarche de progression pédagogique en lien avec les observations			

Le candidat établira une fiche indiquant les touches sur une piste.

Il établira un constat pour les deux tireurs et des préconisations pour les deux tireurs.

## Module 5 : implication dans le fonctionnement du club

### Epreuve 1

#### Bilan des actions en structure

Le candidat remettra au jury une fiche d'évaluation dûment remplie et signée par le président de la structure et le tuteur.

Cette fiche permettra d'évaluer le candidat sur :

COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	CONDITIONS D'ACQUISITION
Avis sur l'attitude, le comportement, la ponctualité du stagiaire			INCONTOURNABLE
Avis sur l'investissement du stagiaire dans la structure			
Avis sur la participation du stagiaire aux compétitions organisées par la structure.			

Le candidat remettra ce document en début de l'examen. Cette fiche sera un prérequis obligatoire pour présenter l'éducateur fédéral.

## **Epreuve 2**

### **Vie associative et réglementation fédérale**

Le candidat aura un écrit d'une heure sous forme de QCM ou autre questionnaire.

Cet écrit comportera :

- 5 questions sur la vie associative
- 5 questions sur le règlement fédéral
- 5 questions sur le règlement des compétitions
- 5 questions sur la terminologie

Une question ouverte sera proposée aux candidats. Elle ne pourra qu'ajouter des points aux candidats.

Conditions d'acquisition : 15 bonnes réponses sur 20 questions.

## **Module 6 : conduite des actions éducatives et promotionnelles**

### **Epreuve 1**

#### **Dossier pédagogique**

Le candidat présentera un dossier relatant une démarche d'enseignement. Ce dossier comportera une progression pédagogique sur 6 séances. Il sera remis au jury au début de l'examen. Ce document sera un prérequis obligatoire pour présenter l'éducateur fédéral.

Le candidat exposera son dossier pendant 10 minutes. Cet exposé sera suivi d'un entretien de 10 minutes avec le jury.

Cette épreuve permettra d'évaluer le candidat sur sa capacité à :

<b>COMPETENCES</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>	<b>CONDITIONS D'ACQUISITION</b>
Présenter un dossier de qualité			2 SUR 3
Concevoir une démarche pédagogique			
Analyser sa propre pédagogie et d'y remédier			
S'adapter en fonction du public			INCONTOURNABLE

## Epreuve 2

### Connaissance du règlement (arbitrage)

Le candidat aura 20 minutes pour répondre à un QCM de 20 questions.

Cette épreuve permettra d'évaluer le candidat sur sa connaissance :

- Du règlement des jeunes
- Du règlement FFE

Conditions d'acquisition : 15 bonnes réponses sur 20 questions.

Le candidat arbitrera un match en 15 touches.

Cette épreuve permettra d'évaluer le candidat sur sa capacité à :

COMPETENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	CONDITIONS D'ACQUISITION
Appliquer le règlement			4 SUR 5
Utiliser le bon vocabulaire			
Analyser la phrase d'arme			
Se situer par rapport au combat (placement)			
Employer la bonne gestuelle			

*Conditions d'acquisition : 4 sur 5*

**Les candidats en formation au diplôme d'arbitre régional sont exemptés de cette épreuve.**

Si le candidat est arbitre départemental un questionnaire complémentaire spécifique à l'arme de l'examen lui sera proposé.

**Pour obtenir le diplôme d'éducateur, il est indispensable de valider les trois modules.**