

L'attitude pédagogique à tenir face aux différents publics

A. L'ATTITUDE PEDAGOGIQUE DU DIPLOME FEDERAL

Il doit être capable d'accueillir un groupe d'enfants en montrant une attitude sérieuse et responsable. Il favorise le développement de l'enfant dans un environnement serein et propice aux progrès de tous.

Cette compétence est difficilement évaluable. Néanmoins, elle pourrait s'apprécier par le niveau de confiance ressenti par les parents et l'adhésion du public à son travail.

B. RESPONSABLE

Il est ponctuel et vigilant.

Il ne s'absente jamais alors qu'il a des enfants sous sa responsabilité.

Il connaît la marche à suivre en cas d'accident:

- Il protège son élève
- Il appelle les secours (il sait où se trouve le téléphone et les N° d'appel d'urgence)
- Il porte les 1ers secours en fonction de ses compétences (il sait où se trouve la trousse médicale)

C. CORRECT ET BIENVEILLANT

Il a une tenue correcte et il utilise un langage correct.

Il s'occupe de tous les enfants du groupe sans distinction.

Il met en avant les comportements positifs de ses élèves.

Il se garde de porter des jugements trop hâtifs sur les élèves.

Il n'est jamais humiliant, ni maltraitant.

Il communique avec les parents sur le travail et l'évolution de leurs enfants.

D. ACCUEILLANT ET PÉDAGOGUE

Il est toujours le premier dans la salle et il accueille son public.

Il reçoit les nouveaux arrivants et s'efforce de les intégrer au groupe

Il fait attention aux comportements à risques dans les locaux.

Il prépare ses séances d'escrime sur papier.

Il fait l'appel et note les présents à chaque séance.

Il rappelle, en début de séance, le contenu de la précédente et explique rapidement le travail qui va être proposé.

Il parle des rencontres du week-end, et motive les élèves pour les épreuves à venir.

Il distribue des documents à l'attention des familles pour toutes les informations importantes.

Il veille à une pratique en toute sécurité.

Il adapte le contenu et l'intensité de ses séances au public.

Il ménage des temps de repos dans la séance.

Il gère le temps de la séance en terminant à l'heure